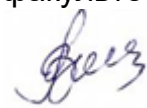


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
кафедрой медицинских
дисциплин
медико-биологического факультета



Щербаков В.М.

30.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36 Безопасность жизнедеятельности

1. Шифр и наименование направления подготовки:

45.05.01 Перевод и переводоведение

2. Профиль подготовки:

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык),
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий язык),
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (итальянский язык).
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (французский язык).

3. Квалификация (степень) выпускника: лингвист-переводчик

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

6. Составители программы: Агеев В.В., доцент, к.техн.н., Скоробогатова Л.Г. доцент, к.пед.н., Вологжина Ю.В., преподаватель, Каленикина Д.А., преподаватель

7. Рекомендована: Научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол № 4 от 25.01.2018 г.

8. Учебный год: 2019/2020 **Семестр(ы):** 3

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения данной учебной дисциплины – знакомство студентов с основами безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи дисциплины - сформировать знания о том, как:

- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4) применять первичные средства пожаротушения;
- 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 8) оказывать первую помощь пострадавшим.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.36 Безопасность жизнедеятельности входит в базовую часть учебного плана, обязательная дисциплина. Для ее успешного освоения студент должен иметь знания на уровне школьного курса БЖД.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-6	способность применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС.

		<p>владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ сем.3
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:	16	16
практические	16	16
лабораторные		
Самостоятельная работа	76	76
Зачет		
Итого:	108	108

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-----	---------------------------------	-------------------------------

1.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>
1.2	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>
1.3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>4. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
1.4	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>

1.5	Основы обороны государства	<p>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>2. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>3. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>4. Другие войска, их состав и предназначение.</p>
1.6	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<p>1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p>
1.7	Основы военно-патриотического воспитания	<p>1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> <p>2. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>
1.8	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<p>1. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p>
1.9	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	<p>1. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>3. Первая медицинская помощь при травмах.</p>

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	2	8	12

2	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2	8	12
3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2	8	12
4	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	2	8	12
5	Основы обороны государства	2	1	8	11
6	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	1	8	11
7	Основы военно-патриотического воспитания	1	2	8	11
8	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	2	8	11
9	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	2	2	12	16
	Итого:	16	16	76	108

14 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает изучение рекомендуемых преподавателем источников и литературы, освоение понятийного аппарата, работу с конспектами лекций, выполнение практических заданий, заданий текущей аттестации.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать мысли. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по ключевым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомен-

мендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке у студентов практических навыков использования документов, их анализ.

15 Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров : учебник / Гос. ун-т управления ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 543 с.
2.	Танашев В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Р. Танашев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053 (дата обращения: 21.01.2021).
3.	Хамидуллин Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. - 138 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816 (дата обращения: 21.01.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян .— 3-е изд., стер. — М. : Academia, 2006 .— 318 с.
5	Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, учащихся общеобразовательных школ, изучающих основы безопасности жизнедеятельности : В 2 кн. / В.Ю. Микрюков .— М. : Высш. шк., 2004.
6	Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие для образовательных учреждений по мед. специальностям / Г.С. Ястребов .— Изд. 2-е .— Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 397, [12] с. : ил. — (Среднее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 406 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№	Источник
---	----------

п/п	
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

16 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рочев, Валерий Павлович. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.П. Рочев ; Перм. гос. ун-т, Юрид. колледж .— Пермь : ПГУ, 2005 .— 135 с.

17 Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно- справочные системы:

1. Неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite Комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение MicrosoftWindows
4. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

100	Учебная аудитория	Возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)
-----	-------------------	--

19 Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-6 способность применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать: основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС.</p> <p>владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>Основы обороны государства</p> <p>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> <p>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</p>	Тест

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание основ системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей; характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;
- 2) умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС;
- 3) владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачет», «незачет».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся демонстрирует знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Обучающийся умеет практически применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях; владение навыками оказания первой помощи.</p>	Базовый уровень	Зачет
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания.	-	Незачет

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Задачи и организационная структура гражданской обороны. Степени готовности гражданской обороны и их характеристика.
2. Подготовка организаций здравоохранения к работе в период мобилизации в военное время.
3. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения.
4. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.

5. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
6. Обычные средства нападения, высокоточное оружие.
7. Характеристика защитных сооружений.
8. Характеристика средств индивидуальной защиты.
9. Эвакуация населения.
10. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях.
11. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ.
12. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад.)
13. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения.
14. Понятие о карантине и обсервации.
15. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды.
16. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК населения в ЧС.
17. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико - санитарного обеспечения населения в ЧС.
18. Медицинское имущество, его классификация и характеристика.
19. Источники обеспечения медицинским имуществом.
20. Нормирование медицинского имущества.
21. Учет медицинского имущества.
22. Подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.
23. Управление обеспечением медицинским имуществом.
24. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
25. Организация медицинского снабжения в режиме ЧС.
26. Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений медицинской службы ГО в военное время.
27. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.
28. Дезактивация медицинского имущества.
29. Дегазация медицинского имущества.

30. Дезинфекция медицинского имущества.
31. Алгоритм действия спасателей при сердечно - легочной реанимации.
32. Алгоритм действия здравоохранения спасателей после извлечения пострадавших.
33. Схема развертывания этапа медицинской эвакуации.
34. Схема развертывания площади частичной
35. Схема развертывания аптек.
36. Алгоритм оказания медицинской помощи
37. Алгоритм оказания медицинской помощи
38. Алгоритм оказания медицинской помощи
39. Алгоритм оказания медицинской помощи
40. Алгоритм оказания медицинской помощи
41. Алгоритм спасения пострадавших.
42. Алгоритм оказания медицинской помощи
43. Алгоритм оказания медицинской помощи конфликтах.
44. Алгоритм проведения медицинской сортировки, эвакуации, специальной обработки при землетрясении, при наводнении, при ДТП, при пожаре, при радиационных поражениях, при террористических актах, при локальных вооруженных действиях.

Тесты:

Время пребывания в изолирующей защитной одежде при температуре 10-15°C?

Варианты ответа

К какой сортировочной группе относятся пострадавшие с тяжелыми и средней тяжести повреждения, не представляющие угрозу для жизни?

Варианты ответа

В состав врачебно-сестринской бригады входят

Варианты ответа

Основные мероприятия первой медицинской помощи пострадавших с механическими травмами

Варианты ответа

Оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи

Варианты ответа

При медицинской сортировке мед.сестра осматривает

Варианты ответа

В очаге ЧС или на месте происшествия пострадавшим оказывается

Варианты ответа

Квалифицированная медицинская помощь оказывается

Варианты ответа

Требования, предъявляемые к медицинской сортировке.

Средство профилактики радиационных поражений при внешнем обнаружении

Варианты ответа

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестовых заданий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в форме теста по завершению освоения учебного материала.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.